



**Datum**

2026-02-05

**Adress**

Rönnebladsgatan 1 B

**Diarienummer**

GRF-2025-10106

**Yttrande**

**Till**

Stadsrevisionen  
registrera.stadsrevisionen@m  
almo.se

**Revision - Granskning av hedersproblematik i  
grundskolan  
SR-2025-133**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

**Sammanfattning**

Grundskolenämnden välkomnar stadsrevisionens granskning och delar bedömningen att arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck kräver en hög grad av systematik och kontinuerlig kunskapsutveckling. Grundskolenämnden konstaterar att grundskoleförvaltningen har intagit en proaktiv hållning genom att redan vid läsårsstarten 2025/2026 påbörja implementeringen av en specifik handlingsplan för området. Detta på uppdrag av grundskolenämnden.

Genom denna plan genomförs nu omfattande och systematiska kompetenslyft för såväl pedagogisk personal som elevhälsa. Vidare har grundskoleförvaltningen utvecklat digitala stödsystem och förstärkt fokus på kritiska områden som hbtqi+ och våld i ungas parrelationer. Grundskolenämndens bedömning är att de åtgärder som efterfrågas i granskningen redan är i en aktiv genomförandefas, vilket säkerställer en tryggare skolgång och ett mer rättssäkert stöd för utsatta elever.

**Yttrande**

**1. Sammanfattande svar utifrån granskningens slutsats**

Grundskolenämnden välkomnar stadsrevisionens granskning och delar bedömningen att arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck är en central del av skolans värdegrundsuppdrag. Grundskolenämnden ser positivt på att granskningen bekräftar att skolorna vidtar aktiva insatser vid misstanke och att samverkan med Resursteam heder på arbetsmarknads- och socialförvaltningen fungerar väl.

Grundskolenämnden har dock redan föregått granskningens slutsats om behovet av ökad systematik genom att tidigare ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att ta fram en



specifik handlingsplan för området. Denna handlingsplan är under implementering sedan läsårsstarten 2025/2026. Grundskolenämnden anser därmed att grundskoleförvaltningen intagit en proaktiv hållning där betydande delar av de rekommenderade åtgärderna redan är påbörjade eller genomförda.

## **2. Redovisning av åtgärder per rekommendation**

**Rekommendation 1:** Överväg om skolornas arbete med hedersproblematik tydligare ska ingå i det systematiska kvalitetsarbetet.

**Planerad/pågående åtgärd:** Implementering av förvaltningens nya ”Handlingsplan för arbetet mot relaterat våld och förtryck”. Detta inkluderar en bred fortbildningsinsats under läsåret 2025/2026 för pedagogisk personal, samt etablering av digitalt processtöd på intranätet Komin. Arbetet inkluderar även specifika perspektiv som våld i ungas parrelationer och hbtqi+-personers utsatthet i en hederskontext.

**Förväntad effekt:** Att arbetet mot hedersrelaterat våld blir en integrerad och likvärdig del av skolornas vardag som inte är personberoende. Genom ökad kunskap hos pedagogisk personal höjs kvaliteten i både det förebyggande arbetet och i upptäckten av tidiga tecken.

**Senast genomförd:** Fortbildningssatsningen pågår under läsåret 2025/2026. Handlingsplanen utvärderas och revideras årligen med start juni 2026.

**Rekommendation 2:** Säkerställ elevernas och lärarnas tillgång till elevhälsa vid skolorna.

**Planerad/pågående åtgärd:** Grundskoleförvaltningen inväntar en eventuell översyn av elevhälsans organisation i linje med den kommande reformen ”En förbättrad elevhälsa”. För att stärka expertstödet i hedersrelaterade frågor har en riktad kompetensförstärkning för samtliga skolsköterskor genomförts under höstterminen 2025. Grundskoleförvaltningen arbetar även aktivt med att minimera vakanser för att säkerställa kontinuitet.

**Förväntad effekt:** En mer tillgänglig elevhälsa med hög specialisthantering i komplexa hedersärenden, vilket ger ökad trygghet för både elever och lärare.

**Senast genomförd:** Specifik utbildningsinsats för skolsköterskor genomfördes oktober 2025. En eventuell ny organisation för elevhälsan implementeras beroende på de beslut som tas kopplat till ”En förbättrade elevhälsa”.

**Rekommendation 3:** Skapa en aktuell övergripande bild av hur många elever som är utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck



**Planerad åtgärd:** Grundskoleförvaltningen utvecklar formerna för att systematiskt identifiera var hedersrelaterat våld och förtryck utgör en särskild utmaning och där behovet av stöd är som störst. Arbetet sker genom samverkan med rektorer och elevhälsa, samt i nära dialog med Resursteam heder. Parallellt fortsätter arbetet med att undersöka möjlighet till förbättring av dokumentationsrutiner i Prorenata och en fortsatt dialog med arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att få en bättre bild av ärendena.

**Förväntad effekt:** Att grundskoleförvaltningens resurser och expertstöd i dialog med Resursteam Heder, styrs till de verksamheter där behoven är som störst

**Senast genomförd:** Arbetet med att utveckla systematiken gällande att identifiera var behov av utökat stöd gällande arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck är som störst, kommer att starta under vårterminen 2026. Översyn av rutiner i Prorenata påbörjas vårterminen 2026 och beräknas vara klar inför läsårsstarten 2026/2027.

Ordförande

[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden.]